

Школьный этап

Всероссийской предметной олимпиады школьников

по Истории

ученика(цы) 10 А класса

МКОУ «СОШ №42»

г. Прохладного, КБР

Бакашева Дени

Борисов Денис
10А

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019-2020г.г.
(школьный этап)
10-11 классы
Всего 80 баллов

Время для выполнения работы: 2 часа

1. Тестовые задания

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волынское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине: Юб числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г. 2) 1446 г. 3) 1448 г. 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

- 1) 1341 г. 2) 1363 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

- 1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

- 1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

- 1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

- 1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

98

2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 4 балла.

Гвардейское подразделение			Правитель		
А) Преображенский полк			1) Екатерина II		
Б) Измайловский полк			2) Александр I		
В) Финляндский полк			3) Пётр I		
Г) Кавалергардский полк			4) Елизавета Петровна		
Д) Лейб-компания			5) Екатерина I		
Е) Рота дворцовых гренадёр			6) Николай I		
			7) Анна Иоановна		
А	Б	В	Г	Д	Е
3	7	2	5	4	6

Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Архитектор			Здание		
А) Ф.О. Шехтель			1) Михайловский замок		
Б) О.И. Бове			2) Исторический музей в Москве		
В) А.Н. Померанцев			3) Исаакиевский собор		
Г) О. Монферран			4) Большой Кремлёвский дворец		
Д) В.О. Шервуд			5) Большой театр в Москве		
Е) К.А. Тон			6) особняк С.П. Рябушинского		
			7) Верхние торговые ряды в Москве		
А	Б	В	Г	Д	Е
6	5	7	3	2	4

88

В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (3 балла):

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пражская весна | а. Бандунгская конференция |
| 2. Начало рыночных реформ в России | б. «Мюнхенский сговор» |
| 3. XX съезд КПСС | в. «Красный май» во Франции |
| 4. Советско-финская война | г. Приход М. Тэтчер в Великобритании |
| 5. Ввод советских войск в Афганистан | д. Конец режима «апартеида» в ЮАР |

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории	5	4	А	5	Г

30

3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси.
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни.
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы. Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе, череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

А	Б	В	Г	Д
Да	Да	Нет	Нет	Нет

10

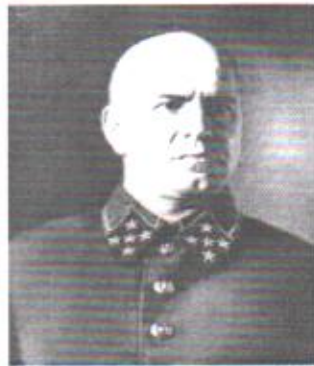
4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 - документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 - термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 - термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности - судебный (5 - название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов - (6 - название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 - название). Высшим судебным органом империи оставался (8 - орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 - титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 - фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и (12 - орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 - термин). Введение земств происходило постепенно - так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 - термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16
	17

5. Работа с иллюстративными источниками.

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (7 баллов).



1.



3.



5.



2.



4.



6.

Название группы (критерий выделения)		
Номера полководцев (в скобках назовите их)	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. 2 балла

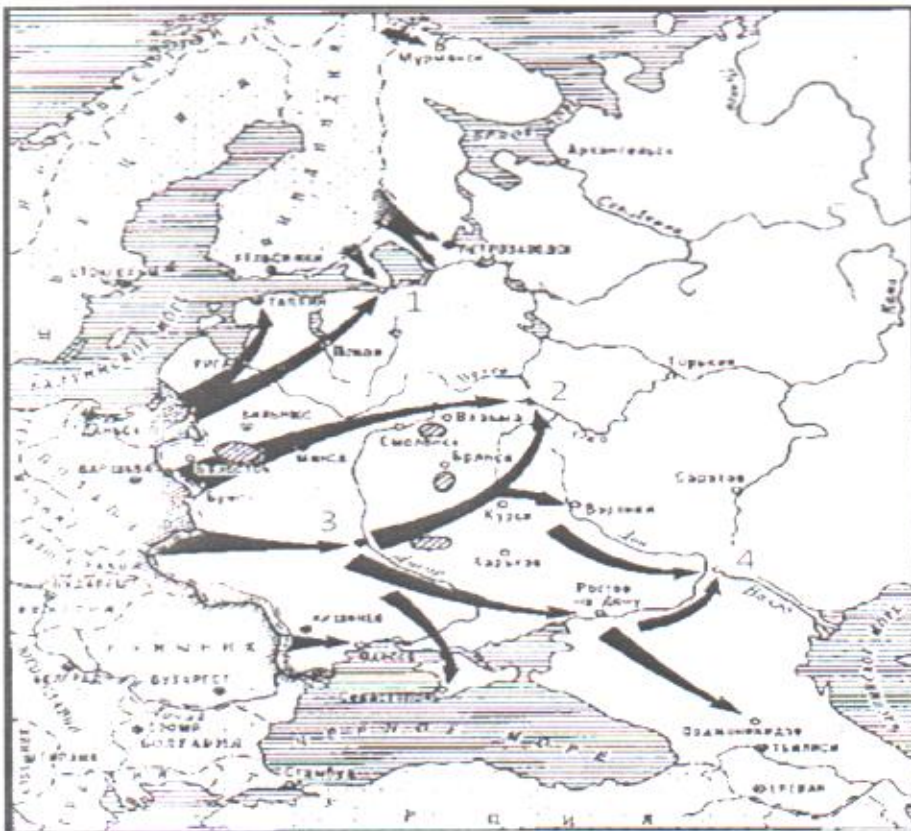


П. А. СТОЛЫПИН

28

6. Работа с картой. 4 балла

Рассмотрите схему и выполните задания.



1. Напишите название военного плана, изображённого на схеме. *Барбаросса*
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4». *Вильнюс*
3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Гайфун». *2*
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1. Карта относится к начальному этапу войны.
- 2. Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 года.
- 3. Для отражения агрессии, изображённой на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4. Руководителем страны во время войны был И.В.Сталин.

5. Сражение под Смоленском стало **важнейшим этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига»**.

6. Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 года.

45

7. Работа с документом. 4 балла. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозки. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. — 1480

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия. — событие на Угре

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. — князь Иван 3 боялся потерять власть

45

8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов). Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Примерные Темы эссе:

1. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).

2. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).

2. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

Примерные темы развернутых ответов:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.

2. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.

3. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры

Итого 208