

Школьный этап

Всероссийской предметной олимпиады школьников

по истории

ученика(цы) 11 класса «а»

МКОУ «СОШ №42»

г. Прохладного, КБР

Камбенович Аринот

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019-2020г.г.
(школьный этап)
10-11 классы
Всего 80 баллов

Время для выполнения работы: 2 часа

1. Тестовые задания

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

+ 1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волынское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине: 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлomu».

+ 1) 1425 г. 2) 1446 г. 3) 1448 г. 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

+ 1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

+ 1) 1341 г. 2) 1363 г. 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

+ 1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

+ 1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

+ 1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

+ 1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

+ 1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

+ 10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

108

2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 4 балла.

| Гвардейское подразделение | | | Правитель | | |
|----------------------------|---|---|-----------------------|---|---|
| А) Преображенский полк | | | 1) Екатерина II | | |
| Б) Измайловский полк | | | 2) Александр I | | |
| В) Финляндский полк | | | 3) Пётр I | | |
| Г) Кавалергардский полк | | | 4) Елизавета Петровна | | |
| Д) Лейб-компания | | | 5) Екатерина I | | |
| Е) Рота дворцовых гренадёр | | | 6) Николай I | | |
| | | | 7) Анна Иоановна | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 7 | 2 | 5 | 4 | 6 |
| + | + | + | + | + | + |

Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Архитектор | | | Здание | | |
|--------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| А) Ф.О. Шехтель | | | 1) Михайловский замок | | |
| Б) О.И. Бове | | | 2) Исторический музей в Москве | | |
| В) А.Н. Померанцев | | | 3) Исаакиевский собор | | |
| Г) О. Монферран | | | 4) Большой Кремлёвский дворец | | |
| Д) В.О. Шервуд | | | 5) Большой театр в Москве | | |
| Е) К.А. Тон | | | 6) особняк С.П. Рябушинского | | |
| | | | 7) Верхние торговые ряды в Москве | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 6 | 5 | 7 | 3 | 2 | 4 |
| + | + | + | + | + | + |

88

В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (3 балла):

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пражская весна | а. Бандунгская конференция |
| 2. Начало рыночных реформ в России | б. «Мюнхенский сговор» |
| 3. XX съезд КПСС | в. «Красный май» во Франции |
| 4. Советско-финская война | г. Приход М. Тэтчер в Великобритании |
| 5. Ввод советских войск в Афганистан | д. Конец режима «апартеида» в ЮАР |

| Событие отечественной истории | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Событие всемирной истории | в | г | а | б | д |
| | + | + | + | + | + |

38

3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

- а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси.
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни.
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы. Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе, череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

| А | Б | В | Г | Д |
|----|----|-----|-----|-----|
| Да | Да | Нет | Нет | Нет |

108

4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств, происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

| | | | |
|---|-------------|----|-------------|
| 2 | Чехов | 10 | 1864 |
| 3 | Серебряков | 11 | Бил. Вильям |
| 4 | Сосницкий | 12 | Чехов |
| 5 | Седов | 13 | Чехов |
| 6 | Шуров | 14 | 1911 |
| 7 | Криштофович | 15 | Станислав |
| 8 | Сенат | 16 | 1870 |
| | | 17 | 1917 |

175

5. Работа с иллюстративными источниками.

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения группы. Назовите полководцев (7 баллов).



| | | |
|--|---|--|
| Название группы (критерий выделения) | Полководцы участники Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. | Полководцы участники Гражданской войны - 1918 - 1922 гг. |
| Номера полководцев (в скобках назовите их) | 1 (Л. К. Брежнев), 3 (К. К. Васильев), 5 (Л. М. Васильев) | 2 (М. В. Суворов), 4 (Н. К. Бунак), 6 (Л. Ч. Чехов) |

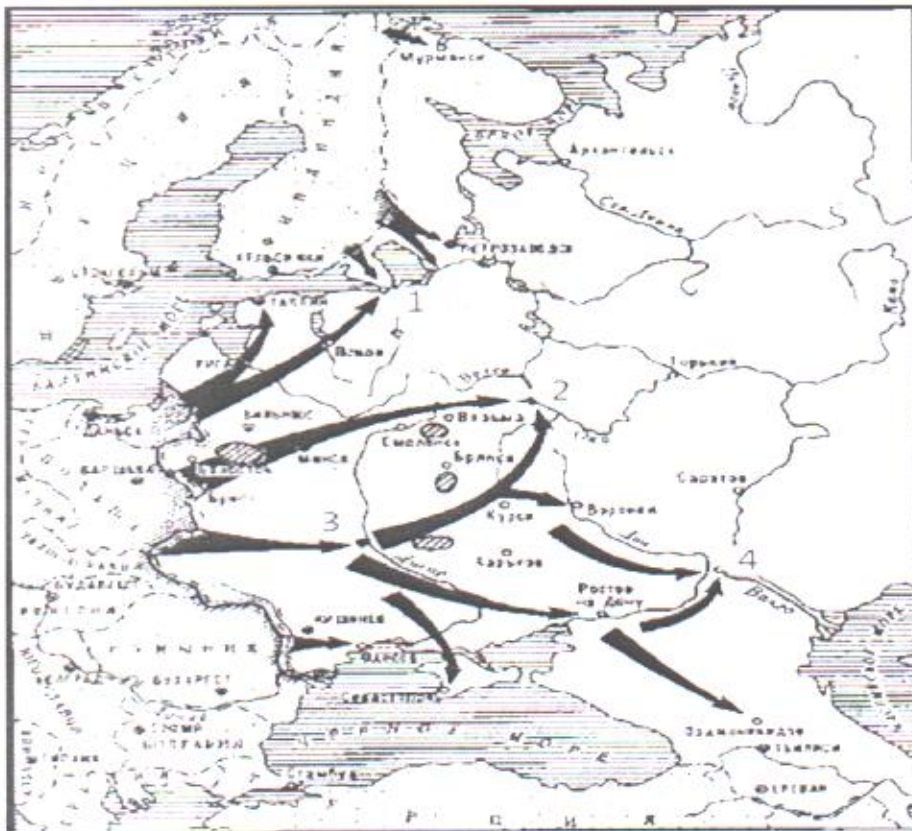
78

Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. 2 балла



6. Работа с картой. 4 балла

Рассмотрите схему и выполните задания.



1. Напишите название военного плана, изображённого на схеме. - *Барбаросса*
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4». - *Сталинград*
3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун». - *2*
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? *145*
 Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
 1. Карта относится к начальному этапу войны.
 2. Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 года.
 3. Для отражения агрессии, изображённой на карте, был создан Совет труда и обороны.
 4. Руководителем страны во время войны был И.В.Сталин.

- Сражение под Смоленском стало важнейшим этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 года.

7. Работа с документом. 4 балла. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обесудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. - 1480

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия. - Стояние на Угре

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. - Осада Москвы 3-го Василием ~~Большим~~ в битве на Угре 1480

8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов). Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Примерные Темы эссе:

- Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
- Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
- Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии, (Л.Г. Захарова).

Примерные темы развернутых ответов:

- Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
- Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
- «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры