

Школьный этап

Всероссийской предметной олимпиады школьников

по истории

ученика(цы) 9.А класса

МКОУ «СОШ №42»

г.Прохладного, КБР

Трещин Дмитрий

Л.Резина

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019-2020г.г.
(школьный этап)
9 класс

Время для выполнения работы: 90 мин.

Всего 62 балла

I. Тестовые задания.

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь ... в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залещанин по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там ... прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве».

1) Андрей Боголюбский 2) Владимир Мономах 3) Всеволод Большое гнездо 4) Юрий Долгорукий

2. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

1) 972 год 2) 980 год 3) 988 год 4) 1015 год

3. В каком веке образовалась Киевская Русь?

1) V в. 2) IX в. 3) XII в. 4) XV в.

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера в 1242 году?

1) Дмитрий Донской 2) Святослав Игоревич 3) Иван Калита 4) Александр Невский

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?

1) оброком 2) полюдье 3) выходом 4) ясаком

6. Прочитайте отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485)... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата, ...порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1) Дмитрий Донской 2) Иван 3 3) Иван 4 5) Борис Годунов

7. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а)

1) отменено крепостное право 2) отменено временнообязанное положение крестьян

3) ликвидировано помещичье землевладение 4) разрушена крестьянская община

8. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. предусматривал:

- 1) учреждение Государственной думы 2) установление республики с однопалатным парламентом 3) создание федерации губерний и национальных территорий 4) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. П. А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:

- 1) расслоение крестьянства 2) сохранение крестьянской общины 3) сохранение помещичьего землевладения 4) включение крестьян в рыночные отношения

10. Прочтите отрывок из воспоминаний А.И. Герцена и напишите имя императора, в годы правления которого произошли изменения, о которых идет речь.

«На место министерств учреждают канцелярии..., прибавим к этому шефа жандармов Бенкендорфа, имеющего власть отменять решения суда и вмешиваться... в политические преступления... Бенкендорф был начальником Третьего отделения Его Величества канцелярии».

Ответ _____

98

2. А) Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

| ПОЛКОВОДЦЫ | НАЗВАНИЯ ВОЙН |
|-------------------|--|
| 1) П.И. Багратион | А) Крымская война 1853-1856гг. |
| 2) М.Д. Скобелев | Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг. |
| 3) В.А. Корнилов | В) Русско- турецкая война 1768-1774гг. |
| 4) А.А. Брусилов | Г) Первая мировая война 1914-1918 гг. |
| | Д) Отечественная война 1812 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 8 | 8 | 2 | 2 |

Б) Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

| | |
|---------------|----------------------------|
| А. Иванов А. | 1) «Всадница» |
| Б. Брюллов К. | 2) «Хованщина» |
| В) Глинка М. | 3) «Жизнь за царя» |
| Г) Федотов | 4) «Явление Христа народу» |
| | 5) «Свежий кавалер» |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---------|--------|--------|
| 8 | 25 2 | 3 6 | 4 2 |

4

3. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) Указ «о вольных хлебопашцах»

- б) присоединение Финляндии к России
- в) война с Францией
- г) смерть Александра I
- д) Учреждение министерств
- е) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| г | а | б | в | е | з |

4. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности:

- А) М.Т. Лорис-Меликов Б) В.П. Кочубей В) В.К. Плеве Г) П.А. Валуев Д) П.А. Столыпин
- Е) А.Г. Будыгин

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| б | з | а | в | е | г |

5. Определите личность: О ком писал русский историк В. О. Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-Петровна». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства — опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту». **Ответ:** Иван 3

«Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клок волос — признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь ... Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой ... он сидел на веслах и грёб вместе с приближенными», — так описывал византийский историк X века Лев Диакон внешность Киевского князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием. Назовите имя этого князя. **Ответ:** Святослав

Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь.

«Когда Распутин черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении Распутина умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России.

где простой народ верным инстинктом чуял, что у вершин власти творится что-то неладное». Ответ: *Распутин*

6

6. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г. К. Жукова:

«В битве под ____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от _____ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за _____.»

7. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или, _____

2. Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся _____

8. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

а) 1497, 1550, 1581, 1649

б) 1918, 1924, 1936, 1977

в) 882, 912, 980, 1019

9. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

- 1. СССР исключен из Лиги Наций
- 2. Поражение России в Крымской войне
- А. Начало Второй «опиумная война в Китае
- Б. Оккупация Германией Чехословакии
- В. Завершение объединения Италии

10. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды

б) Аристотель Фьораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский

в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

11. Задания по работе с иллюстративным материалом.



1. Кто автор этого памятника? *Мерцес*

2. Кому поставлен памятник? *Божарскому и Мишкину*

3. В каком городе находится памятник? *в Москве*

12. Работа с картой.

6

1. Напишите название войны, изображённой на схеме.

2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5».



3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны — 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены»